广东工商职业技术大学

广工商大人〔2025〕19号

关于印发广东工商职业技术大学 2025 年 师德师风建设年活动方案的通知

全校各单位：

现将《广东工商职业技术大学 2025 年师德师风建设年活动方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

广东工商职业技术大学

2025 年 6 月 10 日

广东工商职业技术大学 2025 年 师德师风建设年活动方案

学校将 2025 年确定为“师德师风建设年”。围绕学校中心工作，为全面理解和把握教育家精神的科学内涵、内在逻辑和实践要求，以教育家精神铸魂强师、引领师德师风建设，通过立高线、明底线、抓长线，决定在全校范围内组织开展以“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”为主题的师德师风建设活动。为推动活动深入开展，取得实效，特制定本活动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实国家关于职业教育教师队伍建设的政策要求，紧紧围绕办好人民满意的教育主线，全面加强师德师风建设，不断提高教师队伍的政治素质、师德修养和专业素养，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

二、活动目标

（一）思想铸魂：强化教师思想政治引领，确保全体教师坚定职业理想，践行“为党育人、为国育才”使命，将工匠精神、劳模精神融入职业教育教学日常工作。

（二）行为规范：促使教师严格遵守师德规范和职业行为准则，杜绝教学敷衍、学术不端、校企合作违规等行为，树立严谨

负责、敬业奉献的教师形象。

（三）榜样引领：挖掘并宣传师德典型，激发教师职业荣誉感和责任感，形成以德立身、以德立学、以德施教的良好氛围。

（四）机制完善：构建科学有效的师德师风建设长效机制，实现师德师风建设制度化、常态化，为学校高质量发展提供坚实保障。

三、活动时间

2025 年全年。

四、参与人员

全体教职工。

五、活动内容与实施步骤

（一）动员部署阶段（5-6 月）

1.成立领导小组，由学校党委书记、校长担任组长，分管师资、教学、学生、纪检等工作的校领导任副组长，成员包括党委教师工作部、党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、纪委办公室、监察处、教务处、科研处、校企合作处、大旺校区管委会办公室和各教学单位负责人。领导小组下设办公室于党委教师工作部，负责活动统筹协调、方案制定、组织实施与监督考核。

2.召开师德建设委员会会议，传达学习《教育部关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》《广东省教育厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》等文件精神；调整师德建设委员会成员；通报近期发生在高校的师德失范典型案例；专题研究师德师风建设相关工作，部署 2025 年教职工思想政治和

师德师风建设工作重点任务，审议拟出台的学校师德师风建设工作文件。

3.召开师德师风建设年动员大会，由党委书记作动员讲话，强调活动重要性、目标任务和工作要求；校长对深刻领会并践行教育家精神核心内涵，以教育家精神引领师德师风建设年活动提出明确要求；党委教师工作部部长解读师德师风建设年活动方案；学生代表、教师代表分别从不同角度描绘心中好老师标准、分享对师德师风的深刻理解和生动践行，呼吁全体教师以热爱为笔、以德行为墨，共同书写教育华章；各教学单位教师代表现场签订师德承诺书。

4.学校分管相关工作校领导作“师德师风警示教育讲座”，剖析违反师德师风典型案例，进一步强化师德师风建设，引导全体教师坚守教育初心、牢记育人使命、筑牢师德底线，营造风清气正的教育生态，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

5.邀请职业教育领域师德楷模作专题报告，分享育人经验与职业感悟，加强师德师风建设，激励教师树立正确的教育观念和职业理想，提升教师的育人能力和职业素养，推动职业教育教学工作的高质量发展。

6.营造宣传氛围。

(1)线上宣传：利用学校官网、微信公众号等平台开设“师德师风建设年”专栏，发布活动动态、政策解读、先进事迹等内容；制作师德师风主题短视频、动画，在校园网络平台循环播放。

(2) 线下宣传：在校园主干道、教学楼、实训楼、办公楼等区域悬挂宣传横幅、张贴海报；设立师德师风意见箱和举报电话，在学校官网主页显著位置公开，畅通师生反馈渠道。

(二) 学习教育阶段（6-7月）

1. 政治理论学习

(1) 专题培训：学校组织 1-2 次政治理论专题培训，邀请党校专家、思政名师解读党的教育方针政策、职业教育改革发展形势、意识形态工作等内容，提升教职工政治素养。

(2) 线上研修：依托“全国高校教师网络培训中心”“国家职业教育智慧教育平台”等资源，要求教职工完成指定政治理论课程学习，撰写学习心得，纳入教职工年度考核。

(3) 主题研讨：各教学单位至少组织一次以师德师风教育为主题的讲座，同时以教研室为单位，每学期开展一次政治理论学习研讨活动，围绕“如何将思想政治教育融入专业课程教学”“如何培养新时代技术技能人才的职业素养”等主题交流发言。

2. 师德规范教育

(1) 文件解读：组织全体教职工学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《职业学校教师企业实践规定》等文件，明确师德规范要求。

(2) 案例警示：收集整理职业教育领域师德失范典型案例，通过案例分析会、警示教育片等形式开展警示教育，引导教师以案为鉴、警钟长鸣。

(3) 知识竞赛：举办师德师风知识竞赛，以赛促学，检验

教职工对师德规范的学习掌握情况，对表现优秀者给予表彰奖励。

3. 职业教育理念与精神学习

(1) 专家讲座：邀请职业教育专家、行业企业大师举办讲座，解读现代职业教育理念、产业需求与人才培养模式，介绍工匠精神、劳模精神的内涵与实践。

(2) 实地参观：组织教师到知名企业、合作企业参观学习，了解企业生产流程、技术标准和管理模式，感受企业文化的育人价值，拓宽职业教育视野。

4. 签订师德师风公开承诺书

全体教职工签订《广东工商职业技术大学师德师风公开承诺书》，承诺严格遵守师德师风规范、要求。

(三) 自查自纠阶段（7-8月）

1. 个人自查

全体教职工对照师德规范和职业行为准则，从思想政治、教育教学、学术研究、校企合作、师生关系、管理服务、廉洁自律等方面进行全面自查，撰写个人自查报告，明确问题清单与整改措施。

2. 民主评议

各教学单位通过学生评教、教师互评、家长及合作企业评议，对教师进行民主评议。

(1) 学生评教：通过线上问卷、线下座谈会等方式，组织学生从教学态度、教学方法、实践指导、关爱学生等方面对教师

进行评价，及时反馈结果给教师本人。

（2）教师互评：以教研室为单位，组织开展互评活动，相互指出问题与不足，提出改进建议，促进共同提高。

（3）家长及合作企业评议：各教学单位通过家长会、校企合作企业座谈会等渠道，收集家长、合作企业对教师师德师风的评价意见，作为教师师德考核参考。

3.开展教职工违法犯罪记录查询工作

根据《公安机关办理犯罪记录查询工作规定》《关于推开教职员准入查询工作的通知》，开展教职工违法犯罪记录查询工作。把住存量关，对在职教职工进行“一年一查”，查询出有违法犯罪记录的根据具体情况及时妥善处理，特殊情况则随时查询。

（四）整改提升阶段（9-10月）

1.问题整改

（1）制定整改方案：各单位根据自查与民主评议情况，制定本单单位师德师风问题整改方案，明确整改目标、任务、步骤与责任人，报领导小组办公室备案。

（2）落实整改措施：教职工按照个人整改计划，认真落实整改措施，定期向所在单位汇报整改进展。各单位加强对整改工作的跟踪指导，确保整改取得实效。

（3）建立问题台账：学校对个人自查、民主评议、违法犯罪记录查询中发现的问题进行梳理汇总，建立师德师风问题台账，实行销号管理，确保问题整改到位。

2.专项督导检查

(1) 联合督查：领导小组办公室联合党委组织部、纪委办公室、监察处、教务处、评建办等部门，成立专项督查组，通过实地走访、查阅资料、随机听课、访谈师生等方式，对各单位师德师风建设情况与问题整改情况进行督查。

(2) 整改复查：对整改不力的单位与个人，下达整改通知书，限期整改；对拒不整改或整改不到位的，按照相关规定严肃处理。

3.制度完善优化

(1) 修订制度：对现有师德师风建设相关制度进行全面梳理修订，制定完善《广东工商职业技术大学教师职业道德规范》《广东工商职业技术大学师德考核管理办法（试行）》《广东工商职业技术大学师德失范行为处理办法（修订）》《广东工商职业技术大学师德师风建设主体责任实施办法》《广东工商职业技术大学师德建设委员会议事规则》等制度，明确师德考核标准、程序与结果运用。

(2) 强化执行：加强对制度执行情况的监督检查，确保制度刚性运行。将师德师风表现作为教师职称评审、岗位聘任、评优评先、绩效工资分配等的首要标准，实行“一票否决”。

4.深化师德培训

(1) 分层培训：根据教师岗位特点与职业发展需求，开展分层分类师德培训。新入职教师侧重职业认知与师德规范培训，骨干教师侧重教育情怀与育人能力提升培训，专业带头人侧重产

教融合与师德引领培训，管理人员侧重师德建设与管理责任培训。

（2）实践锻炼：组织教师参加社会实践活动、志愿服务活动、企业实践锻炼，增强教师的社会责任感与职业使命感；开展师德实践案例征集与评选活动，推广优秀实践经验。

（五）总结阶段（11-12月）

1.活动总结

（1）各单位总结：各单位对师德师风建设年活动进行全面总结，形成书面报告，内容包括活动开展情况、主要做法、取得成效、存在问题及改进措施等，于11月20日前报送领导小组办公室。

（2）学校总结：领导小组办公室对各单位活动开展情况进行综合评估，总结活动经验与不足，形成学校师德师风建设年活动总结报告，提交学校党委审议。评选师德师风建设年活动先进单位和先进个人，进行表彰。

2.巩固拓展成果

（1）长效机制建设：将师德师风建设纳入学校常态化工作体系，定期开展师德师风专题教育活动与专项督查，不断完善师德师风建设长效机制。

（2）持续改进提升：根据活动总结与师生反馈，针对存在的问题与不足，制定改进措施，持续加强教师思想政治教育和职业道德教育，不断巩固和扩大师德师风建设年活动成果，推动学校师德师风建设水平再上新台阶。

六、工作要求

(一) 统一思想，提高认识。全体教职工都要充分认识师德师风建设的重要性，把师德师风建设工作作为一项事关教育形象和学校全局的大事去对待，加强学习、提升素养，自觉参加各项主题教育活动，内练素质、外树形象，切实提高自身素养，做学生、家长、社会满意的教师。

(二) 加强领导，强化监督。学校领导小组全体成员要精心组织开展系列主题活动，加强领导，分工负责，协调一致，定期开展督查活动，及时掌握师德动态。严肃查处师德失范行为，切实做好师德师风考核评价，建立师德师风监督机制，确保学校师德师风建设工作取得显著成效。

(三) 统筹协调、加强保障。学校是师德师风建设的责任主体，党政主要领导是师德师风建设的第一责任人，各单位党政主要负责人为具体责任人。各相关单位要落实工作责任，完善工作措施，通力合作，保证学校师德师风建设年活动有效实施。